

# Memoria del Campus Camp Vigo 2022

---

## ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

---

Como coordinadora del Campus Camp Vigo 2022, realizado en el CUVI, tuve la oportunidad de volver a coordinar monitores, a convivir con ellos en actividades deportivas y recreativas

Centrándonos en lo que es mi función, detallo como se organizó el Cronograma de Actividades Deportivas y Recreativas, fue en turnos en la última semana de Junio, todo Julio y la primera semana de Septiembre en las instalaciones del Centro Universitario Vigo.

Se ha utilizado **dos aulas para actividades artísticas** de bricolaje, talleres artísticos, cuentacuentos, Yoga, meriendas, Confección de Murales, Photocall, pinta caras, Ensayo Teatro Musical, Talleres de Ciencia y Cocina.

En cada aula se usó mesas, colchonetas y en las paredes se colgó dibujos, con un armario para todos los trabajos realizados, documentos y papeles burocráticos y Botiquín para SOS

**Para las actividades deportivas se realizaron** en la cancha de Football, canchas de tenis, cancha de Rugby y pabellón deportivo, piscina para realizar la vuelta al mundo, Qatar 2022, baloncesto, football sala, balonmano, brillet, rocrodromo, carrera de ruedas, vóley, tenis, carrera de Bolsas, carrera de relevos, Freesby, Gymkhana, Hinchables en los lugares correspondientes.

**En las Actividades Recreativas y Artísticas** se utilizó un espacio natural y específico, como Teatro Musical, Lipdub, Globofexia, Confección de Photocall, búsqueda del tesoro, roteiro natura, skate, actividades circenses, Geocaching

Todo el material fue dividido en dos instalaciones donde cada unidad se guardó en estanterías con nombres de cada Grupo

**Utilizamos a veces por mal tiempo lugares improvisados si la actividad lo requirió o si el número de asistentes excedía su capacidad**

### 1.3 METODOLOGIA UTILIZADA

*\*OBJETIVOS GENERALES de LAS ACTIVIDADES (Dividido en varios ámbitos)*

#### - **Ámbito de convivencia y progreso personal.**

Dentro de este ámbito incluimos aquellos valores destacables en toda persona. Son puntos sobre los que tratamos continuamente y de gran importancia en la educación de los niños y niñas.

#### - **Respeto mutuo.**

Respetar las ideas de todos como quisieras que los demás respetasen las tuyas, tener tolerancia con los compañeros pues todos no son tan fuertes, altos, et. aprender a dar valor al individualismo de cada uno frente al grupo, ( como equipo puedes pensar esto pero como persona individual piensas esto otro.)

#### - **Coeducación.**

Todo lo que tú sabes lo has aprendido de otro que te lo ha enseñado, por lo que tú puedes enseñar a otros lo que ya conoces; tú puedes actuar frente a tus compañeros; los chicos y las chicas os debéis tratar como iguales, no sentirse superior a otra persona y mucho menos creer que por ser distinta a ti (chica o chico, negro, blanco, gordo, etc ) ya vale menos.

#### - **Honestidad.**

Solo cuando se aprenda de las críticas que te hacen podrás solventar los problemas que tienes; hay que intentar ser autocrítico con tu forma de actuar, saber cuándo lo haces bien y cuando la estás cagando; la sinceridad, tanto contigo mismo como con los demás, es una gran virtud; por eso los cuentacuentos

#### - **Responsabilidad.**

Hay que darse cuenta de las consecuencias de tus actos, si has hecho mal has de saber reconocerlo; hay que asumir las tareas que se te asignen en cada momento y no escurrir el bulto ante las dificultades o el aburrimiento.

#### - **Participación.**

El trabajo en equipo es muy importante pues escuchas lo que dicen otros y te apoyas en los que te ceden su ayuda; hay que tener un papel activo , de sentirte importante y necesario para los demás y para ti mismo; estar siempre predispuesto

#### - **Ámbito social.**

Dentro de este ámbito buscamos crear lazos de unión entre la realidad y nuestras actividades. No puede ser que cada uno vaya por su lado, ambos han de compenetrarse se busca una integración que se nos conozca porque formamos parte de él. Para ello realizaremos actividades de cara a darnos a conocer así como juegos para descubrir historia y tradición

### - **Ámbito natural.**

A nivel de la naturaleza, hicimos un estudio amplio del tema de manera escalonada. En un primer momento intentamos conocer los problemas que padece pero no a nivel general sino a nivel particular de nuestra ciudad e incluso de nuestro barrio. Para ello intentaremos concienciar a los niños y niñas de los problemas que tenemos hoy en día (basura, contaminación, destrozo ambiental, etc...). Observando nuestro entorno intentando ponernos manos a la obra para dar pequeñas soluciones a estos problemas.

### - **Ámbito de técnicas.**

Dentro de este ámbito se centran la mayoría de las actividades que realizamos estén en contacto con la naturaleza pudiendo desarrollar las capacidades motrices a través del juego y en parte del deporte en general a saber desenvolverse con soltura, aprender nuevas técnicas de manera correcta para que luego no tengas un accidente

## **\*Actividades Complementarias**

### **EXPRESIÓN Y ANIMACIÓN.**

Buscamos que pierdan el miedo a comunicarse para ello se hicieron representaciones de teatro o mímicas y así desarrollar las capacidades artísticas que cada niño posee.

Cada grupo se encargó de hacer su traje de acuerdo a sus preferencias y la única premisa es que los trajes han de estar hechos enteramente por ellos mismos

### **PLÁSTICA.**

A través de manualidades de todo tipo intentando trabajar con bastantes materiales (cartón, tela, plásticos, etc...) y que de esa manera vean las posibilidades que se les ofrecen. Dentro de aquí se puede incluir también el mantenimiento del espacio, su decoración, adorno y limpieza.

### **TALLER DE COCINA Y CIENCIAS**

La actividad consistía en cómo utilizar las herramientas de cocina y las medidas que se han de tomar para una alimentación sana. Y por otra parte se hizo experimentos con una charla previa sobre las posibilidades de diferentes elementos crear un Arco iris de Colores

### **VUELTA AL MUNDO**

Esta actividad conjunta con distintos talleres por los cuales pasaban los niños para disfrazarse y descubrir y aprender canciones i danzas, de los Países visitados, sus deportes y tradiciones También hicimos una super gimkana complementándola increíble.

### **QATAR 2022**

Es una actividad como su nombre indica. Competencia y convivencia Deportiva

### *2.3 NOMBRAMIENTO PARA LA IDENTIFICACION DE CADA GRUPO*

Para poder explicar el modelo de organización a continuación un pequeño relato explicativo:

**MARIPOSAS G1- G2:** La componen de 26 niños/as aproximadamente de edades comprendidas entre 3 y 5 años. Son los más pequeños.

Se trabajó con ellos usando juegos para desarrollar las actividades Motrices (coordinación de movimientos, destreza manual, desarrollo imaginativo etc.) Las actividades más importantes que se trabajan en esta edad son los juegos, aunque las manualidades, las rutas y otros lugares de interés. Es en estas salidas donde tocan el tema. Es una edad que no es sencilla, puesto que necesita unos monitores que no se cansen nunca (tal y como les pasa a los críos), con gran variedad de juegos, mucha imaginación y paciencia.

**PANDAS JUNIOR G2- G3- G4:** Son 32 niños/as aproximadamente de 6 a 10 años.

Toda su ambientación gira en torno al libro de la selva se empieza a tratar los valores y se les hace una promesa simbólica a modo de preparación de la que harán en etapas posteriores.

Las salidas ya son más continuas y se enseña un poco a desenvolverse en la naturaleza, convivir en grupo, a saber servirse de ella sin maltratarla, a llevar cada uno su material en la mochila, usarlo por sí mismo

Algunos pequeños montajes, juegos grupales, deportivos, manualidades y obras de teatro son algunas de las actividades que se realizaron

**KOALAS G 5- G- 6** Es una unidad de 15 chavales aproximadamente. Entre 11 y 16 años

Ya es "mayor" por lo que con lleva que tengan más responsabilidad ante el material de la unidad, convivencia y uso de las instalaciones. Está organizada que los pertenecientes al grupo puedan hacer "LA PROMESA"; Te comprometes a ayudar a tus compañeros lo mejor que puedas. Siempre listo es el lema. Las actividades son más dinámicas: travesías, escalada, montajes, actividades deportivas, piscina, Producción de Teatro Musical, confección mapas de Ruta, orientación se trabajo a media escala. Se dan más responsabilidades que han de cumplir lo mejor que puedan, con ello intentamos independizar un poco su actividad y relacionarle más directamente. O sea, como algo suyo, que él también participa. En esta etapa es cuando el compromiso adquiere verdadero valor. Se trabajan todos los valores de la vida (compañerismo, esfuerzo, coraje, ayuda al débil, sinceridad, etc.) y las actividades son más individuales deciden las actividades a realizar aunque siempre moderadas por los monitores con una función de apoyo si es necesario.

**En este CAMPUS CAMP VIGO 2022 se propuso un gran objetivo a cumplir (el compromiso de unidad) que todos intenten cumplir y realizar con éxito, una etapa donde el trabajo en equipo, aunque sin olvidarse de potenciar la individualidad, es tema destacado.**

### *3.3 ASPECTOS FUNCIONALES DEL CAMPUS*

En esta etapa la figura de un coordinador elegido de entre los componentes de la unidad, será en representación en las reuniones y organizar las actividades y solucionar algún conflicto y así como servir de ayuda a las unidades que las necesiten y solo en casos de gran importancia se realizó una asamblea general. Esto no quito que algunos padres no se les consulto e informo algunos problemas aunque solo a nivel explicativo.

**Servicios técnicos.** Todos estos servicios en nuestro agrupamiento estaban realizados por unidades. Cada Grupo se encargaban de hacer activos los temas del Cronograma; como pueden ser montajes, juegos, salidas, etc...

Desde el tiempo que se realizó el Campus no se ha dado nunca ningún caso grave, así como los padres muy participativos e interesados por las actividades que se iban a realizar.

A nivel de unidades todos los monitores tenían las mismas funciones dentro de la organización, ellos se encargaban de realizar las actividades de su grupo, pero en ocasiones también intervinieron de forma crítica constructiva con algunas actividades para dar otra alternativa. Siendo la Coordinadora dar el OK. Colaborando para hacerlas efectivas y bien realizado

Detalle de distribución de los Grupos:

Para el Grupo Pequeño, fueron tres monitoras de acuerdo a la cantidad de niños y niñas participantes en cada turno

Para el Grupo Mediano, se precisó seis monitores también por la cantidad de niños y niñas en cada turno

Para el Grupo Mayores, por la cantidad acompañaron a los niños y niñas dos monitores

La organización la llevo la Coordinadora, quedando en la hora de las meriendas para preparar las diversas actividades que daría su preciado fruto con los monitores, trabajando en equipo.

Teníamos bastantes problemas de horarios con las asistencia puntal de los niños y niñas pero aun así nos lo montamos creo yo, muy bien. La relación era buena y a la hora de trabajar en grupo, siempre fue pensada las actividades a realizar, para que los participantes siempre se lo pasaron estupendo o al menos esa era la impresión que me daban.

Las actividades que solíamos realizar se centran en juegos, actividades manuales, reuniones preparatorias de las actividades y más. A veces surgía el problema de espacio que se agravaba en los días de lluvia, que al no poder ir a jugar o hacer otro tipo de actividades fuera, nos veíamos obligados a usar las aulas. Como es natural los niños no se encuentran a gusto entre esas cuatro paredes y se vuelven muy nerviosos así que intentamos salir fuera en cuanto aparecía un poco de sol. Aunque el hacer en el aula tiene sus desventajas, como ya he explicado es muy bonito ver como los grupos se relacionan.

### **A continuación doy ejemplos:**

- Salidas de completa diversión donde lo que se busca es hacer cohesión de grupo. Por ejemplo Rutas Natura y Búsqueda del Tesoro

- Salidas donde se trata un tema en común y que es la base de la salida, con ellas buscamos el tratar temas que se podría utilizar para otras actividades. Salidas de escalada, recoger muestras de plantas podrían ser algunos ejemplos significativos.

- Salidas culturales donde se visitan lugares fomentando juegos de información o descubierta para que los participantes aprenda algo de cultura al mismo tiempo que juega.

Los lugares que se visitaron son relacionados con las actividades Temáticas, estas salidas son preparadas en el programa que resulte puede estar modificado por el mal tiempo, número de participantes que vengan a la salida, etc.

La mayoría de estas salidas les encanto y sobre todo cuando se hizo una conjunta de todos los grupos, compartiendo con compañeros, más grandes o más pequeños, un momento agradable y cargado de actividades, como objetivo no solo el divertirse; también estuvo dentro de nuestra intención estén en contacto con otros medios que por diversos motivos no se tiene a veces a su alcance, tratar temas que son imposibles de realizar, grandes juegos, etc. El lugar escogido fue siempre decidido de entre todos y son geniales para los chicos que no han salido nunca de excursión pues no conocían el ambiente de camaradería que se respira, así como el ver que dependes de ti mismo y que puedes resolver problemas que antes ni te los habías planteado. Haciendo el compromiso de unidad, prueba de fuego de cómo están funcionando los grupos en general que se va por el buen camino. Para acabar se hizo una gran Teatro Musical donde casi todos los padres asistieron

**Un último tema a señalar es la ayuda desinteresada de la mayoría de los padres, participación de los niños y niñas a nivel de montaje en las propias actividades, enseñando a la vez la cooperación y convivencia en equipo. La intención de esta actividad**

### **Algunas opiniones interesantes para tener en cuenta**

- TEATRO MUSICAL Una cosa nueva que me encanto (CLARA SILVA FRIAS)

- Siempre me ha gustado lo de salir de excursión descubriendo la natura (PABLO NECHESSECO)

## ANÁLISIS DEL MEDIO DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD EN CONCRETO, DE LOS ASISTENTES Y MONITORES

---

Este Campus Camp Vigo 2002, se puede definir en base a comentarios de los niños y niñas que han participado, incluso comentado por los padres. Hemos tenido un poco de todo, pero nada en extremo especial y creo personalmente que ha sido uno de los mejores grupos que he llevado. En general no hubo un estereotipo de niño en especial en este CAMPUS, tímidos, alegres, nerviosos, tranquilos, peleones, etc., se mezclaron en las actividades y se divertieron todos por igual y juntos.

Los objetivos predeterminados han sido la mayoría asimilados exceptuando algún caso especial en el cual se puso solución pero aun con ello conseguimos llevar a cabo la mayoría de las actividades creadas. Tuvimos algún tipo de problema con las actividades en el momento de crearlas ajeno a nuestras posibilidades pero siempre conseguimos llegar a un acuerdo. Con los monitores nos comunicamos bien, se puede decir que conectamos al 95%. Exceptuando algún caso pero se aclaró el tema a tratar, los íbamos solucionando en la marcha. Para finalizar todo fue de carácter afable y muy simpática hemos encajado muy bien llevando a los niños y niñas del Campus Camp Vigo 2022 juntos, aunque tuviésemos nuestras discrepancias en el momento de preparar algunas actividades. Fuimos un equipo, aportando ideas y buen rollo



# Desarrollo de los Temas de las Semanas

---

La elección de estos responde a una programación que los niños y niñas fueron conviviendo, que se les facilitó a los padres antes de formalizar la estancia en el campamento. Dividiéndose por cada Mes dedicada a una Temática, además de la preparación y gestión necesaria para realizarlo, se trató con ellas de reafirmar los criterios antes mencionados y resolver cualquier inconveniente por parte de la coordinadora y la aportación de los monitores al respecto.

**Semana del 23 al 30 de Junio 2022 - 7:45 a 15:15 hs.**

**Tema:**

**Dinámica Creativa**

**Semana del 1 al 31 de Julio 2022 - 8:45 a 14:15 hs.**

**Temas:**

**Deportes en Equipo – Talleres Cocina y Ciencia – Roteiros Natura – Geocaching, Yoga – Skate- Había una vez un Circo - Vuelta al Mundo - Teatro Musical**

**Semana del 1 al 7 de Septiembre 2022 – 7:45 a 15:15 hs.**

**Tema:**

**Qatar 2022 – Photocall- Hinchables**

**Tema:**

**Actividad Piscina- Lunes- Miercoles.Jueves**

**Merienda Grupal : 11:30 a 12:15**

## Evaluación y Resultados

---

**Criterios de Evaluación:**

Al realizarlo se intenta analizar su desarrollo, cumplimiento del programa, trabajo de los monitores y su coordinación

**Resultados:**

El trabajo de los monitores se ha realizado en un clima de confianza, los padres no han manifestado problema con ninguno, puedo decir que nos han felicitado por la coordinación y el trabajo bien realizado. En virtud de lo antes expuesto y en los apartados anteriores vemos que los objetivos propuestos y su funcionamiento Global, ha sido óptimo y se concretó.

A continuación comparto algunas fotos de la Programación CAMPUS CAMP VIGO 2022

# MURALES DE LOS GRUPOS

---



GRUPO G1 – G2

---



---

GRUPO G3-G4



GRUPO G5-G6

---

# PHOTOCALL

---



# VUELTA AL MUNDO

---



## Geocaching- Roteiro Eco- Busqueda del tesoro

---



**CONFECCION DE MAPA DE SALIDAS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS**





# Actividades Artísticas

---

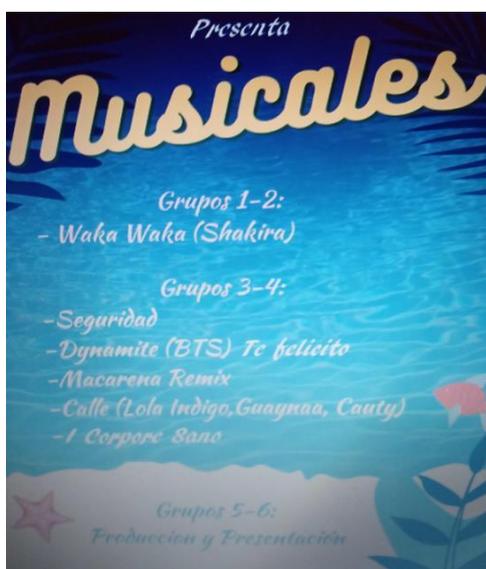






# TEATRO MUSICAL

---



Autor: Mural



G 5- G 6: Producción y Presentación

---



Confección de Mural del Teatro Musical, dibujado por Jorge Chamorro y pintado por el Grupo G5-G6

\*Los Padres se han manifestado muy sorprendidos y les ha gustado su realización

\*Por parte de la Coordinación y Monitores, trabajo en equipo para lograr el objetivo

# Actividades Deportivas

---

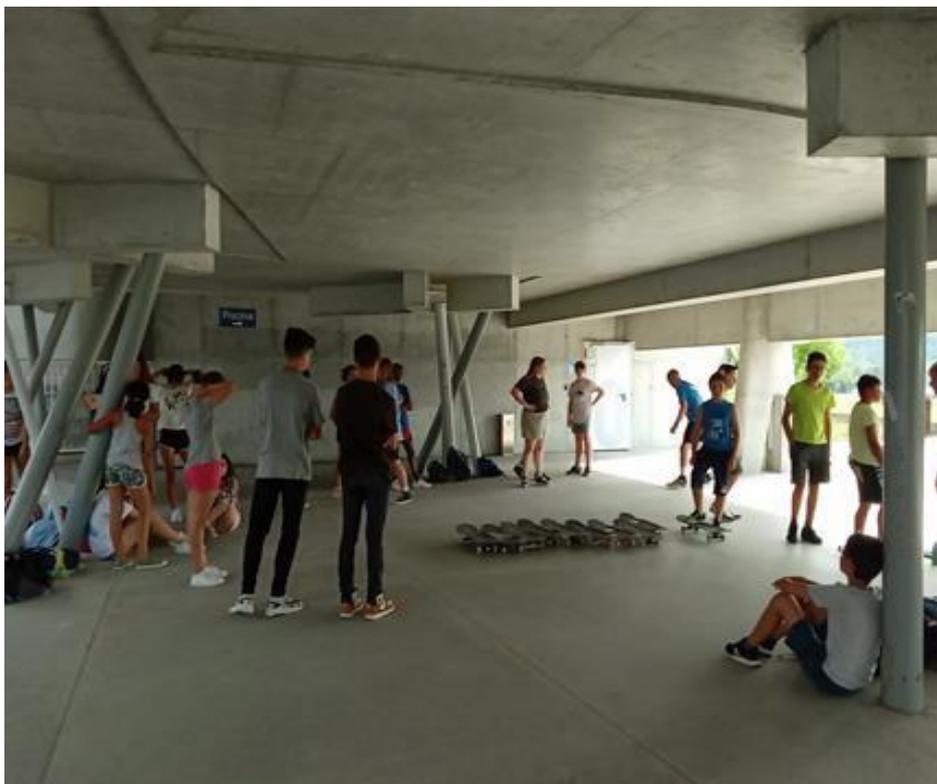








# Actividades Circenses y Skate



# Taller de Ciencias

---



# TALLER COCINA – Grupo G5-G6

---



# Hinchables y Despedida

---

