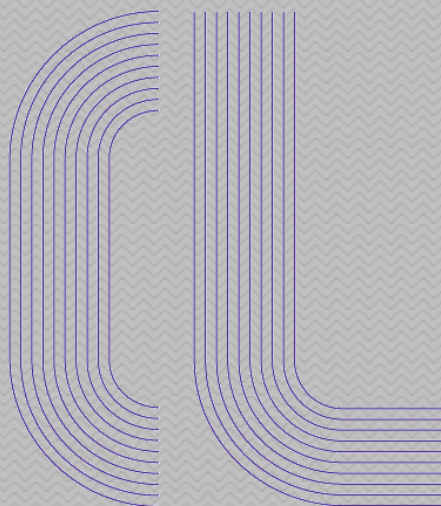


2012

# Programa de inglés Nivel B2

## Universidade de Vigo



Centro de Linguas  
Universidade de Vigo



## 1. Introducción

O obxectivo da proba do nivel B2 é avaliar a competencia e dominio lingüístico dos candidatos/as e a superación da mesma supón a obtención dun certificado de acreditación do nivel B2 definido no MCER.

É una proba independente, é dicir, para presentarse á proba non é necesario estar en posesión dun diploma acreditativo do nivel anterior (B1) ou ter cursado o nivel que se avalía.

## 2. O Marco Común Europeo de Referencia

O proceso de ensino e aprendizaxe de idiomas parte dun modelo de lingua entendida como vehículo de comunicación, tal e como se define no *Marco Común Europeo de Referencia para as linguas: aprendizaxe, ensino, avaliación* (MCER) e no Real Decreto 423/2005, de 18 de abril, polo que se fixan as ensinanzas comúns do nivel básico do ensino de idiomas de réxime especial. Os niveis do ensino de idiomas no Centro de Linguas están baseados nos niveis de referencia do Consello de Europa. Os obxectivos xerais e específicos para cada unha das destrezas, a selección de contidos e os criterios xerais de avaliación son igualmente coherentes con este enfoque.

## 3. O nivel B2 dentro dos niveis comúns de referencia

O esquema do MCER está inspirado na clasificación tradicional entre *Básico*, *Intermedio* e *Avanzado* os cales se dividen a súa vez en dous subniveis máis específicos.

A:	Usuario Básico: Niveles A1 [Acceso] – A2 [Plataforma]
B:	Usuario Independiente: Niveles B1 [Intermedio] – B2 [Avanzado]
C:	Usuario Competente: Niveles C1 [Dominio Operativo Eficaz] – C2 [Maestría]

## 4. Obxectivos do nivel B2

### 4.1. Comprensión oral (*Listening*)

O alumnado:

- pode comprender discursos e conferencias de longa duración, sempre que o tema lle sexa razoablemente familiar.
- pode seguir o argumento das películas en inglés estándar.
- pode entender a maioría dos informativos na televisión así como programas de actualidade

### 4.2. Comprensión lectora (*Reading*)

O alumnado:

- pode comprender artigos e reportaxes sobre asuntos de actualidade.
- pode entender prosa literaria contemporánea.
- pode atopar información sobre un programa nunha guía de televisión.
- pode aplica-la información dun artigo para os seus intereses.
- pode entender textos complexos en información sobre as cuestións mais diversas

### 4.3. Interacción e produción falada (*Speaking*)

O alumnado:

- pode interactuar con certo grao de fluidez e espontaneidade que lle permita unha comunicación normal con falantes nativos.
- pode participar nunha discusión nun contexto familiar, explicando e defendendo o seu punto de vista con naturalidade.
- pode facer descrições claras e detalladas dunha ampla variedade de temas do seu interese.
- pode explicar o seu punto de vista ofrecendo explicacións sobre as vantaxes e desvantaxes das diversas opcións.

#### 4.4. Expresión escrita (*Writing*)

O alumnado:

- pode escribir textos claros e detallados sobre unha ampla variedade de asuntos relacionados cos seus intereses.
- pode escribir ensaios ou informes ofrecendo información o aportando razóns en contra e a favor sobre un punto de vista particular.
- pode escribir unha carta destacando a repercusión de eventos e experiencias no seu ámbito persoal.

### 5. Certificado do nivel B2

#### 5.1. Partes da proba

ACTIVADES DE COMUNICACIÓN	DURACIÓN	PONDERACIÓN
COMPRESIÓN LECTORA	50-60 min	25%
COMPRESIÓN AUDITIVA	30-40 min	25%
EXPRESIÓN E/OU INTERACIÓN ESCRITA	50-60 min	25%
EXPRESIÓN E/OU INTERACIÓN ORAL	15-20 min (+ 15 min de preparación se procede)	25%

#### 5.2. Duración da proba

A duración total das probas sen incluír pausas será de aproximadamente 3 horas.

### 5.3. Respostas do exame escrito

As respostas do exame escrito transferiranse á folla de respostas e todo o que estea escrito fóra desas follas non será avaliado.

### 5.4. Criterios de avaliación

Para a obtención do diploma de acreditación de nivel é necesario acadar unha calificación final igual ou superior ao 60% da puntuación total. Porén, en cada unha das destrezas será necesario un mínimo do 50% da puntuación.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Libro de texto empregado no curso de preparación

Crace, Araminta and Richard Acklam (2006). *Total English: Upper-Intermediate*. Madrid: Longman/Pearson.

### 6.2. Gramáticas e guías para a práctica das diferentes destrezas

Bowler, Bill and Sarah Cunningham (2002) *New Headway Pronunciation Course*. Oxford: O.U.P. [pre-intermediate to upper-intermediate]

Collins COBUILD (2003). *Active English Grammar*. London: Collins Cobuild.

Collins COBUILD (2004). *Intermediate English Grammar*. London: Collins Cobuild.

Collins COBUILD (2004) *English Usage + CD-ROM*. London: Collins Cobuild.

Collins COBUILD (2005). *Business Vocabulary in Practice - Business English for Success*. London: Collins Cobuild.

Gower, Roger (2004). *Grammar in Practice 3, 4 and 5*. Cambridge: C.U.P. [pre-intermediate to upper-intermediate]

Man, Michael and Steve Taylor-Knowles (2006). *Destination B2*. Oxford: Macmillan Education.

McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2002). *English Idioms in Use*. Intermediate to upper-intermediate. Cambridge: C.U.P.

McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2004). *English Phrasal Verbs in Use*. Intermediate to upper-intermediate. Cambridge: C.U.P.

- McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2005). *English Collocations in Use*. Intermediate to upper-intermediate. Cambridge: C.U.P.
- Murphy, Raymond (2004). *English Grammar in Use with Answers*. 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge: C.U.P. [intermediate to upper intermediate]
- Murphy, Raymond and William Smalzer (2000). *Grammar in Use intermediate with Answers*. edition. Cambridge: C.U.P. [intermediate to upper intermediate]
- Nettle, Mark and Diana Hopkins (2003). *Developing Grammar in Context [intermediate with answers]*. Cambridge: C.U.P.
- Pye, Glennis (2003). *Vocabulary in Practice 3, 4 and 5*. Cambridge: C.U.P. [pre-intermediate to upper-intermediate]
- Redman, Stuart. *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and intermediate*. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: C.U.P.
- Swan, Michael (2005). *Practical English Usage*. Oxford: O.U.P. [intermediate to advanced]
- Swan, Michael and Catherine Walter (2003). *The Good Grammar Book*. Oxford: O.U.P. [elementary to pre-intermediate]
- Swan, Michael and Catherine Walter (1997). *How English Works*. Oxford: O.U.P. [intermediate to lower-advanced]
- Thornbury, Scott (2004). *Natural Grammar*. Oxford: O.U.P. [intermediate to advanced]

## 6.3. Dictionarios

### 6.3.1. Monolingües

- Cambridge Learner's Dictionary [with CD-ROM]* (2001). Cambridge: C.U.P.
- Cambridge Dictionary of American English* (2001). Cambridge: C.U.P.
- Cambridge Dictionary of American Idioms* (2003). Cambridge: C.U.P.
- Cambridge Phrasal Verbs Dictionary* (2006) Cambridge: C.U.P.
- Collins Cobuild Active English Dictionary* (2003). London: Collins Cobuild.
- Longman Active Study Dictionary* (2004). London: Longman/Pearson.
- Macmillan Essential Dictionary for Learners of American English* (2003). 1st ed. Oxford: Macmillan Education. [intermediate]
- Macmillan School Dictionary* (2004). Oxford: Macmillan Education. [intermediate]

*Oxford Student's Dictionary* (2002). Oxford: O.U.P. [intermediate to upper-intermediate]

*Oxford Wordpower Dictionary* (2001). Oxford: O.U.P. [intermediate to upper-intermediate]

### 6.3.2. Bilingües (ES > EN/EN > ES)

*Cambridge Word Selector. Inglés-Español* (1995). Cambridge: C.U.P.

*Diccionario Cambridge Klett Pocket, Español-Inglés/English-Spanish* (2002). Cambridge: C.U.P.

*Diccionario Cambridge Klett Compact [with CD-ROM], Español-Inglés/English-Spanish* (2002). Cambridge: C.U.P.

*Diccionario Collins Compact Plus Español-Inglés English-Spanish* (2003). Madrid: Grijalbo Mondadori.

*Diccionario Oxford Business* (2005). Oxford: O.U.P.

*Diccionario Oxford Pocket para Estudiantes de Inglés* (1997). Oxford: O.U.P.

*Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés. Inglés-Español* (2003). Oxford: O.U.P.

### 1.1.1. Na web (Online)

*Merriam-Webster Online*. (monolingual)

<<http://www.merriam-webster.com/info/noah.htm>>

*Wordreference*. (bilingual)

<<http://www.wordreference.com/es/>>

